



<p>- sprawdzian pisemny na zakończenie zajęć (wykłady), ocena prezentacji (ćwiczenia)</p> <p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w wykładach</li> <li>- uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych i projektowych</li> <li>- wykonanie ćwiczenia projektowego (biznes plan)</li> <li>- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń audytoryjnych i egzaminu z wykładów</li> </ul> <p>Skala ocen (kolokwia):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91-100 bardzo dobra (A)</p> <p>81-90 dobra plus (B)</p> <p>71-80 dobra (C)</p> <p>61-70 dostateczna plus (D)</p> <p>51-60 dostateczna (E)</p> <p>50 i poniżej niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-podstawowe formy funkcjonowania małego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza), kluczowe elementy funkcjonowania MSP w budownictwie, specyfika działalności gospodarczej w budownictwie, metody analizy marketingowej, metody analizy strategicznej, perspektywy rozwoju działalności gospodarczej w budownictwie, analiza przypadków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gra menedżerska</li> <li>- opracowanie biznesplanu</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cieślik J. Przedsiębiorczość dla ambitnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008</li> <li>2. Aktualne przepisy związane</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. West A. Zaplanuj swój biznes, PWN Warszawa 1998</li> <li>2. Davis T. R. How to open and operate a financially successful construction company, Atlantic Publishing, Ocala 2007</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w zajęciach na Uczelni	42	
2. Udział w konsultacjach	5	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	10	
4. Opracowanie projektów	30	
5. Obrona projektów	1	
6. Przygotowanie do egzaminu	40	
7. Przygotowanie i udział w kolokwium zaliczeniowym	20	
8. Udział w egzaminie	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	150	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	61	2